

9º
ANO



HISTÓRIA – 9.º ANO | AULA 1

Escolhas alimentares, saúde e sustentabilidade

Tópico da aula

Alimentação, globalização e desigualdades: escolhas num mundo interligado

Questão orientadora:

Como é que a globalização transformou a produção e o consumo de alimentos e que desafios isso coloca à sociedade?

Objetivos de aprendizagem

No final da aula, os alunos devem ser capazes de:

1. Explicar como a globalização alterou os sistemas alimentares.
2. Identificar relações entre produção alimentar, comércio global e consumo.
3. Reconhecer desigualdades associadas ao acesso aos alimentos no mundo atual.
4. Justificar escolhas alimentares tendo em conta fatores históricos, sociais e económicos.

Conteúdos essenciais

- Globalização e circulação de bens
- Sistemas alimentares no mundo contemporâneo
- Produção, transporte e consumo de alimentos
- Desigualdades no acesso à alimentação
- Alimentação, cidadania e responsabilidade social

Atividade em contexto escolar

Atividade — “Do campo ao mundo”

Tipo: análise de fontes + interpretação histórica + justificação

Duração: ~60 minutos

9º
ANO



Enquadramento inicial (10 min)

O professor pergunta:

Os alimentos que consumimos vêm sempre do mesmo lugar?

Breve diálogo inicial sobre origem dos alimentos.

Análise de fontes (25 min)

Em grupos de 3–4 alunos, análise de **fontes históricas e atuais**, por exemplo:

- mapas de fluxos comerciais alimentares,
- imagens de produção intensiva e mercados globais,
- excertos de textos sobre globalização.

Tarefas do grupo:

- identificar a origem dos alimentos;
- relacionar produção, transporte e consumo;
- reconhecer impactos sociais e ambientais.

Integração e justificação (15 min)

Cada grupo responde:

Que desafios a globalização coloca à alimentação sustentável e justa?

O professor orienta para:

- desigualdades,
- dependência externa,
- impacto ambiental.

Síntese coletiva (10 min)

Construção de um esquema no quadro:

Produção → Transporte → Consumo → Impactos sociais e ambientais

9º
ANO



Mensagem-chave final:

As escolhas alimentares estão ligadas à História e ao mundo em que vivemos.

Avaliação formativa

- Capacidade de interpretar fontes históricas
- Clareza na explicação de relações globais
- Qualidade da justificação apresentada

(Avaliação formativa, centrada no pensamento histórico.)

Em casa com a família

Atividade — “O mundo no prato”

Objetivo:

Promover a reflexão familiar sobre globalização e alimentação.

Duração: 15–20 minutos

Proposta de atividade

Em casa, observar os alimentos disponíveis e conversar sobre:

1. De onde vêm alguns dos alimentos consumidos.
2. Porque são produzidos longe.
3. Que vantagens e desvantagens isso pode ter.

Pergunta final:

As nossas escolhas alimentares podem ter impacto noutras partes do mundo?

Não é necessário escrever.

O foco é **observar, relacionar e justificar.**